

## **Яким я хочу бачити «Лідер» у майбутньому**

«Лідер» – сучасний ліцей, який знаходиться в Києві. Я пишаюсь тим, що навчаюся саме в ньому, мені дуже подобаються наші вчителі, які докладають максимум зусиль, щоб надати нам достойну освіту та знання.

Але все ж таки я вважаю, що було б чудово удосконалити деякі речі. Як на мене, наш ліцей має трохи застарілий вигляд. Треба зробити сучасний ремонт: змінити підлогу, старі та дерев'яні стільці та парти замінити на нові та сучасні, оздобити подвір'я дитячими та спортивними майданчиками. Також потрібно оновити технічне обладнання, щоб була максимально перевести навчальний процес у цифровий формат.

Мені хотілося б, щоб у нас побудували басейн. І щоб замість уроків фізичного виховання були різні гуртки, а учні самі вибирали, яким видом спорту їм зайнятися на уроці: танцями, футболом або карате.

Я впевнений, що «Лідер» в майбутньому багато в чому зміниться в кращу сторону, але головне, щоб незмінним залишались якість навчання та атмосфера улюбленого ліцею.

Чікінда Олександр, 7-А клас

## **Школа моєї мрії**

Кожний день ми відвідуємо школу, але не завжди із задоволенням. Чи замислювались ви над тим, якою може бути школа мрії?

Звичайно, хочеться її бачити просторою, красивою і світлою. Щоб знаходилась вона в затишному місці, в парку, куди можна було б вийти на перерві, посидіти на зеленій траві з друзями. Хочеться, щоб в класах було менше дітей, щоб для кожної дитини була б зручна індивідуальна шафа для одягу. Мрію про гарну їдальню зі смачною гарячою їжею, про двір для прогулянок на перервах, футбольне поле на території. Хочу зауважити, що в школі, в якій навчаюся я зараз дуже багато добрих, мудрих, талантливих вчителів, до яких я відношусь з великою повагою і вдячністю за ті знання, які я отримав за 7 років навчання.

Сподіваюсь, що колись моя мрія здійсниться, і наша школа – ліцей №171 «Лідер» буде такою, як школа моєї мрії! Усі діти будуть ходити до неї з великим задоволенням!

Переладов Сократ, 7-А клас

## **Моя ідеальна школа**

Напевно, кожен із нас мріє про ідеальну школу, у якій відсутнє домашнє завдання, перерви тривають по 30 хвилин, а урок – 20, в їдальні випікають смачні булочки з корицею, а вчителі ставлять лише хороші оцінки.

Ідеальна школа в моєму розумінні – це команда вчителів, які не просто люблять свій предмет, а уміють подавати матеріал таким чином, що його предмет

любить весь клас. У нашому ліцеї так і є, але б дещо я змінила. Такі вчителі володіють новітніми методиками викладання. Було б дуже добре, якщо уроки були побудовані таким чином, щоб закріплення матеріалу переважно було під час уроків. Щоб не доводилося до ночі сидіти над домашнім завданням, маючи вільний час на улюблені справи: спорт, танці та музику.

Матеріально-технічна база школи моєї мрії – це сучасно оснащені класи, в яких відсутні дошки з крейдою. Замість них використовуються інтерактивні дошки. Всі учні забезпечені комп'ютерами та новітніми технологіями. Просторі класи, в яких можна розмістити не лише парти зі стільцями, а й живі куточки та зони відпочинку. Окремі кабінети облаштовані тенісним та більярдним столом для активного відпочинку на перервах або після уроків.

Також мрію про дружний клас, в якому всі учні це єдина команда, допомагають і підтримують один одного. Хочу щоб школа проводила більше цікавих заходів, направлених на відпочинок і зміцнення дружних відносин між учнями. На мою думку, такі заходи нас об'єднують.

Дерев'янка Анна, 7-Б клас

### **Моя ідеальна школа**

Я люблю нашу школу, але б хотіла внести де-які зміни...

Для мене ідеальна школа виглядає так:

Сама будівля повинна мати сучасний дизайн, багато простору та бути технологічною, кожен клас облаштований електронною дошкою, кондиціонерами, проекторами, компютерами та планшетами, це б дало змогу не носити портфелі, через їх надмірну вагу учні шкодять спинам та швидше втомлюються. В різних куточках школи та класах, мають бути облаштовані зони для відпочинку та бесід. Кожна школа необхідиться без шкільної їдальні, я хочу бачити «шведський стіл», це коли дитина сама обирає собі їжу із запропонованого асортименту, їжа повина бути корисною, смачною і виготовлена з любов'ю.

Хотілось внести зміни також до предметів, які викладаються. Наприклад, фізкультуру замінити спортом за інтересами, де кожен учень має змогу вибирати: плавання, кінний спорт, теніс, гольф, бокс, футбол, танці та багато інших. Також ввести більш практичні предмети, такі як фінанси, маркетинг, банківська справа, бізнес з виїздом на підприємства та практичними роботами для них.

Але найголовніше в будь-якій школі – це вчитель, він повинен бути професіоналом, добрим, веселим, цікавим, сучасним, мати гарне почуття гумору та вміти зацікавити дітей до вивчення свого предмету, одним словом він має бути старшим другом, бо насправді дитина проводить у школі з вчителями набагато більше часу, ніж з родиною. Звичайно не тільки вчителі «повинні», ставлення і учня до вчителя та його предмету, має бути з повагою та вдячністю.

Після закінчення школи кожен підліток повин бути розумний, розвинений і повністю готовий для подальшої освіти та життя! Він назавжди запам'ятає теплі стіни школи і буде згадувати про них із любов'ю та вдячністю.

Дубина Єлизавета, 7-Б клас

### **Моя ідеальна школа**

Мені подобається моя школа, але вона не настільки ідеальна як хотілось би.

Найперше це гарна та сучасна школа, з новими кабінетам. Можливо осучаснення навчання, зробити його більш інтерактивним. Також можна зробити щоб діти самі вибирали які предмети хочуть

навчати( десь з 7 класу щоб в дітей все ж таки була база). Ще можна відмінити форму, щоб діти могли проявити себе та свою особистість

Але не одна школа не може бути ідеальною, і можливо в школі про яку спочатку думали, що вона фантастична можна знайти недоліки. Отож цінить те, що в вас є зараз

Русова Марія, 7-Б клас

### **Моя школа майбутнього**

У світі є безліч учнів різного віку, з неоднаковими уподобаннями. Я упевнена, що кожен з них не був би проти змін на краще у процесі навчання. У зв'язку з цим я вирішила оголосити свою думку стосовно шкільних змін.

По-перше, я б зменшила кількість домашнього завдання. Щоби все встигати, уроки можна подовжити, а вдома – відпочивати

По друге – забрала би систему оцінок у молодших класах. Це для того, щоб діти менше хвилювалися, проте працювали за винагороду (наприклад, наклейка за гарну роботу на уроці)

Останньою із внесених мною змін була би, на мою думку, найбільш дієвою. Річ у тім, що школярі часто перевтомлюються, що можна змінити введенням постійних вправ для очей, пальців чи фізкультхвилинок (є ще варіант уроків на вулиці).

Висновком є те, що школа майбутнього має бути комфортною для навчання всім.

Макаруха Софія, 7- В клас

### **Моя школа майбутнього**

Наразі, біля нашого ліцею будується новий корпус. Я б хотів, щоб там були деякі речі і приміщення.

По-перше, я б хотів у новому корпусі великий актовий зал – як на мене, можна буде проводити гарні виступи і концерти, святкувати свята та організувати театральний гурток. Старші класи могли б виступати та проводити цікаві лекції. По-друге, я б хотів великі музичний та художній кабінети – мені здається, це допоможе у навчанні музиці та малюванню. По-третє, я б хотів велику бібліотеку, адже це допоможе учням і дасть нові позакласні знання. Також я б хотів, щоб у нас проходили ігрові уроки – це цікаво, дає змогу відпочити та ще більше проявити інтерес учнів до навчання в цілому.

Це мій варіант моєї майбутньої школи. Мені здається, це буде дуже класно і багато з моїх однокласників стануть більш радісно ставитися до навчання. Мені подобається цей варіант!

Демиденко Данило, 7-В клас

### **Перспективи ліцею**

Ліцей «Лідер» - це сучасний заклад навчання з поглибленим вивченням математики та природничих наук. Тут можна дізнатися багато нового, знайти собі друзів та просто отримувати задоволення від перебування у ліцеї. Тож не дивно, що невдовзі у закладі буде нове облаштування, кращі умови та більше можливостей.

Зараз будується новий корпус ліцею і ми всі знаємо, що він буде неймовірним не тільки зовні. Учні та вчителі рекомендують, щоб у кожному класі було нове облаштування, наприклад, мультимедійна дошка. За допомогою нових технологій буде набагато легше та цікавіше донести до учнів інформацію. Скоріш за все у корпусі буде також басейн та нові, оснащені гарним приладдям спортивні зали. Учнім буде набагато приємніше та корисніше займатися в таких умовах. Коли на вулиці спека, вчителю все рівно піклуються про своїх учнів, тому уроки проводяться на вулиці на спеціальному для цього майданчику. Щоб краще навчатися та ходити бадьорим, потрібно їсти вітаміни. Саме тому було б дуже гарно мати велику їдальню із ще більшим вибором страв.

Підтримаймо наш ліцей. Бо ми точно знаємо, що ми йдемо у правильному напрямку і обов'язково досягнемо вершини!

Морозова Олександра, 7-Г клас

### **Ідеальна школа: яка вона?**

Чи вважаю я школу ідеальною школою на даний момент? Ні, і в цьому творі хочу описати мої ідеали школи.

Моє найбільше побажання – це знову додати лінгвістичний клас та знову вивчати багато мов.

Просто дуже люблю вивчати різні мови, і хотіла поступити в лінгвістичний, і була дуже засмучена

коли його прибрали( хоча я дуже хочу навчатися в нашому ліцеї).

Я дуже б хотіла, щоб у моїй ідеальній школі був басейн, де проводимуться уроки з плавання.

А ще я хочу поговорити про шкільні гуртки таклуби. Я б дуже хотіла записатися у читацький клуб, оскільки обожаю читати. Також б хотіла, щоб різні учні самі організовували власні клуби.

Ось якою я вважаю ідеальну школу. Вірю, що скоро це все стане реальністю!

Лагода Ніколь, 7 – Г клас

### **Якою я хотіла б бачити свою школу**

Школа - це місце, де діти проводять більшу частину свого дня, це місце, де вони знаходять своїх друзів та здобувають знання, що їм знадобляться у майбутньому житті. Саме тому це має бути місце, куди учні будуть приходити із задоволенням, а не з переживаннями про те, що їм можуть поставити «1» за незроблене домашнє завдання, на яке їм просто фізично не вистачило часу.

Школа моєї мрії - це просторе сучасне приміщення з великими вікнами, гарною, доглянутою прибудинковою територією, великим спортивним майданчиком та зонами відпочинку для учнів та вчителів. Усередині школи має бути світло, щоб стан учнів покращувався, адже ніжні кольори добре впливають на психологічний стан дітей. У кабінетах повинні бути інтерактивні дошки, нові меблі та планшети, які забезпечували б ефективне навчання з онлайн цікавинками. Обов'язково потрібні сучасні лабораторії, де учні могли б проводити якісь досліди та здобувати знання експериментальним шляхом, адже це, на мою думку, найцікавіший спосіб навчання.

Також там має бути велика актові зала із сучасним обладнанням і великою кількістю музичних інструментів. Таким чином, учні могли б вчитися грати на музичних інструментах, не шукаючи інших додаткових гуртків, і проводити велику кількість позашкільних заходів, концертів, вечорів талантів та свят.

Обов'язкова наявність танцювальної зали та спортзалу із сучасним інвентарем. Це заохочувало б учнів до занять спортом, і я впевнена, що рівень фізичної підготовки дітей став би набагато вищим, адже більшість учнів не займаються спортом через те, що досить складно знайти місце, куди буде зручно діставатись. А якщо спортивна зала буде в школі, то і займатися спортом буде легше.

Школа мрії - місце, де учні можуть показувати себе без осуду і заборон (у межах розумного, звичайно). Саме тому форми в цій школі не повинно бути, адже такі суворі правила заважають дітям та псують їм настрої ще із самого ранку, коли їм кажуть, що на брюках немає стрілок, а спідниця не до середини коліна. Багато учнів почувають себе некомфортно у класичних піджаках та сорочках. Хіба так має бути? А раптом саме цей дискомфорт не дає змогу учням показувати свої знання і таланти?

Ніяких оцінок! Лише щомісячні відгуки вчителів про роботу учнів. Буває таке, що дитина справді старається вивчити щось, але через стрес отримує погану оцінку. Тому, на мою думку, набагато краще формувати звіти про успішність учнів не по контрольних та тестах, а по відгуках учителів про старанність та зацікавленість у навчанні. На жаль, у мене склалось враження, що головне завдання вчителів - виставлення оцінок та оформлення всієї потрібної документації, а не забезпечення учнів знаннями.

Також на уроках у школі потрібно давати знання, які дійсно корисні у житті. Це, наприклад, правила ефективної роботи та спілкування, поради щодо розподілу та заробітку грошей, способи розуміння та керування своїми емоціями. Звичайно, базові шкільні предмети ніхто не відміняв - вони розвивають наш мозок, проте такі уроки потрібно проводити у цікавому, можливо ігровому, форматі.

Атмосферні вечори, перегляди фільмів, дискотеки, подорожі у інші міста та країни - бажання кожного учня! Це зближує дітей та дозволяє сформувати нові знайомства та просто гарно провести вечір.

Ще дуже важливо давати змогу учням вносити зміни у школу. У багатьох із них є багато ідей, проте страх перед адміністрацією та нездатність змінити щось не дозволяє їм запропонувати свої варіанти щодо змін у ліцеї. Можливо, у них є бажання на уроці літератури прочитати та розібрати якусь сучасну книгу, а не «Ілліаду», яку не захоче прочитати більшість учнів. Зміни - завжди чудово! Тільки таким чином школа не буде стояти на місці, а буде розвиватися і осучаснюватися.

Формат проведення уроків у школі моєї мрії - пари з невеличкими перервами між їх частинами (близько 5-10 хв) та більш довгі між самими парами (25-30). Тоді учні мають змогу достатньо відпочити, провести час за розмовами та краще підготуватись до уроку. Їм потрібно більше часу на відпочинок - і тоді, можливо, на уроках рівень концентрації уваги був би набагато вищим. Також уроки у цій школі проводяться у форматі діалогу учнів з вчителем - так і цікавіше, і активність учнів вища, і є змога висловити свою думку та припущення.

Школа моєї мрії не така вже й нереальна. У сучасному світі є безліч можливостей зробити ліцей кращим - потрібно лише скористатися ними!

Урсакій Анна, 9-Б

### Моя ідеальна школа



Навчання – здобуття життєво важливих знань. Воно повинно бути мотивуючим та подобатися учням. Для досягнення цього потрібно, крім виховання у здобувачів освіти працелюбності та бажання пізнавати світ, правильно організовувати навчальний заклад. Кожен має свої вподобання, але для мене ідеальна школа була би такою.

На мою думку, школа повинна насамперед бути сфокусованою на учнях, їх здоров'ї та задоволенні від навчання. Для підвищення рівня цих факторів я запровадив би фізкультурну гру між уроками – дітям і підліткам було би корисно активно порухатися після довгого «сеансу здобуття знань».

Також я вважаю, що недостатньо приділяється уваги до думки кожного із учнів, їх індивідуальних можливостей та наявності додаткових знань. Це можна

досягнути шляхом почергового вибирання учнів «вчителями» на десять хвилин кожного уроку.

Останнє, але не найменш значуще, школа повинна бути чистою, прибраною та сучасною. В ідеальній школі повинні бути великі класи і коридори, сучасне обладнання і завжди чиста підлога. Тільки завдяки просторим і організованим приміщенням із новим обладнанням школа буде справді ідеальною.

Таким чином, моя ідеальна школа повинна бути сучасною, чистою і націленою на учнів, в ній кожен має почувати себе комфортно та отримувати знання із задоволенням. Я мрію, щоб в ідеальній школі цінували і підтримували особистість кожного учня.

*Кузьмов Максим, 7-Г*

### **Ліцей моєї мрії**

Ліцей моєї мрії – це водночас просте і складне питання. Який же він для мене? Тим паче зараз – у період карантину.

Перше, що привертає увагу, – це будівля ліцею. Спираючись на отриманий досвід навчання під час карантину, хотіла б щоб кабінети були просторими. У них можна було б організувати місце для навчання та вільний куточок, де учні могли поспілкуватись чи випити теплого чаю. Також для того, щоб не припиняти навчання в ліцеї, потрібно було б мати одномісні, легкі парти, які можна швидко переставити так, як потрібно. Наприклад, збільшити між ними дистанцію чи розставити по групах для тематичного уроку. В кабінеті, де я навчаюсь, розташована інтерактивна дошка. Це дуже гарна ідея. Я б ще додала камери та гарне, стійке інтернет підключення, і тоді діти, які хворіють, могли б долучатись до уроків у режимі он-лайн, не пропускати уроки та спілкуватись з класом та вчителями. Це б вирішило проблеми з самостійним засвоєнням матеріалу та морально підтримало учнів. Також у кожному кабінеті я б встановила особисті невеликі шафки чи шухляди, де можна було б зберігати необхідне приладдя для уроку, запасний зошит і ручку, підручники. Окрім цього, частини ліцею будуть обладнані так, що зможуть функціонувати незалежно одна від одної. Тобто в кожній з них був би свій вхід, туалет, системи освітлення та опалення, можливо навіть гардероб. А ще їх можна було б перекривати за потреби. Також я б встановила скрізь еко-лампи. А в кабінетах ще можна облаштувати системи провітрювання чи кондиціонування. Бо сидіти в холодному чи навпаки задушливому приміщенні довгий час складно. Усе це не лише було б зручно, а економило би витрати енергії та коштів.

Далі я б звернула увагу на спеціалізовані кабінети. Як от кабінети фізики, хімії, інформаційних технологій, біології, географії та спортивна зала. Вони були б максимально оснащені всіма потрібними реактивами, приладдям, плакатами та іншим потрібним для проведення цікавих, насичених уроків з відповідного предмету. Стосовно фізики та хімії я б зробила можливим безпечне проведення

експериментів та дослідів частіше. Це допомагає краще зрозуміти певну тему та більше зацікавитись предметом. А ще можна було б «проводити» дослід онлайн за допомогою спеціальних програм чи навчальних відео.

Ще одне важливе місце ліцею – це бібліотека. Я б оформила її як місце, де можна посидіти в тиші та спокої. Наприклад, почитати книгу, виконати домашнє завдання чи просто насолодитись атмосферою цього чарівного місця. В бібліотеці було б багато сучасних, цікавих книжок з різних тем, які були б цікаві учню будь-якого класу, а можливо й вчителю. А також сучасні комп'ютери з швидким інтернетом, що давало б змогу виконувати завдання, пов'язані з пошуком інформації та програмуванням.

Основною частиною ліцею є навчальний процес. Мені подобаються мої вчителі та їх методи викладання. Лише хочу додати, щоб такі предмети, як образотворче мистецтво, музика, основи здоров'я, теорія фізичного виховання давали можливість особистому розвитку, а не були роботою, так би мовити, «на оцінку». Щоб уроки являли собою спілкування між учнями та вчителем, обмін досвідом, цікавими фактами та загальними відомостями. Щоб можна було, наприклад, відвідувати відомі музеї он-лайн чи запрошувати іноді відомих людей, можливо письменників, спортсменів, винахідників. Також ознайомлення з сучасним та минулим та їх пересіченням. Можливо організовувати довготривалі проекти, як невеликі концерти чи учнівські вистави. Це допоможе трохи розвантажити учнів, тому що ми не можемо кожен день на всі вісім уроків бути готовими на сто відсотків. Окрім виконання домашнього завдання хочеться почитати книгу, відвідати додаткові гуртки, поспілкуватись з друзями. І при цьому потім не робити домашні завдання до ночі. Також я хотіла б додати до всіх уроків такий предмет, як психологія. Він би допомагав нам пізнавати себе, вчитись приймати правильні, зважені рішення, розібратись з власними питаннями та проблемами і вміти вирішувати конфлікти. На цьому уроці можуть бути й тести, які періодично проводить у нас психолог. А ще на фізкультурі додати уроки з самооборони.

Звичайно окрім навчання та праці потрібно вміти трохи розслабитись. Тому я б запропонувала організувати музей історії ліцею. В ньому можна було б дізнатись про історію створення, традиції, відомих й успішних випускників та вчителів ліцею. Ще б на великій перерві працювало б радіо ліцею, де озвучувались би останні новини ліцею, вітали б іменинників та учнів й вчителів, які здобули перемоги, розповідали які свята є кожного дня. Впевнена, якщо підібрати цікавий матеріал - це зацікавить багатьох учнів. Також цікавим буде коридор-мистецька галерея, в якому будуть розміщуватись найкращі вироби учнів. Це можуть бути як і картини, так і різні поробки. Гарно було б проводити цікаві конкурси по бажанню та квести чи загальноліцейні заходи, по можливості на природі.

Мені подобається, коли в ліцеї є форма. Це дисциплінує та показує, що ми учні одного ліцею – команда. Але хотілось щоб вона була більш комфортніша,



можливо додати поєднання класичного та сучасного, молодіжного стилю. Гарною є також традиція взаємоповаги між учнями та вчителями. Ми довіряємо вибору наших вчителів, але іноді хочеться трохи більше самоврядування й комунікації між учнями та вчителями, адміністрацією. Можливо це розгляд та запровадження пропозицій учнів, вирішення певних питань шляхом голосування з врахуванням наших побажань.

Усе це в ліцеї моєї мрії перетворюється на гарний настрій учнів, бажання кожен день йти до школи, заохочення навчатись і дружбу між учнями, викладачами та наукою.

Татарко С., 8-В

### *Ліцей моєї мрії*

Насамперед для мене важливе ставлення вчителів до учнів та навпаки. Мені б було цікаво не «зубрити» параграфи з книг і переказувати їх, а в диспутах висловлювати власну думку, таким чином формулюючи та запам'ятовуючи конкретні визначення чи теми. Також мені б хотілося, щоб вчитель намагався бути з дітьми «на одній хвилині». Тоді діти приймуть і полюблять наставника як свого, а, отже, і предмет, та будуть з превеликим задоволенням його вивчати.

Наступним критерієм мого омріяного ліцею є форма. Виходячи з того, що ліцей - це навчальний заклад з підвищеним навантаженням, то форма має бути для того, щоб різнобарвна картинка класу не заважала зосереджуватись на навчанні. Та школа все ж не повинна стояти на місці та слідувати давно не актуальним правилам минулих років, вона повинна рухатися в ногу з часом. Якщо взяти шкільну форму, то навіть поняття класичності піджака чи брюк – це насамперед питання моди, і фасони змінюються з часом так само, як і фасони ультрамодних джинсів. Тому я за розширення її варіацій речами, які комфортні дітям та відповідають нормам сучасних тенденцій, але при тому мають офіційний вигляд. І останній критерій, звичайно ж, - навчальна програма сьогодення. Мені здається, що, вивчаючи предмет на основі теперішніх проблем та ґрунтуючись на висновках минулих років, учні зможуть спрогнозувати подальший розвиток людства та визначити в якій сфері діяльності вони зможуть бути на висоті. Також мені б хотілося, щоб в ліцеї, як самоправному закладі ввели факультативи, а може навіть і предмети такі, як ведення власного бізнесу, робота з документами, правова культура і таке інше, - саме ті теми, які всім без винятку знадобляться в майбутньому житті.

Загалом ліцей має бути на голову вище звичайних шкіл не тільки в плані навчання, але й в інноваційних правилах. На мою думку, саме в такий ліцей хотілось би ходити кожного дня.

Гірілішена С., 8-Б

**Я мрію про ліцей, в якому...**

Я - учениця математичного класу Києво-Печерського ліцею №171 «Лідер» Давиденко Ольга. Я почала навчання тут із першого класу і отримую знання вже дев'ятий рік, оскільки цей навчальний заклад поєднав у собі усе те, що прагне мати кожний школяр : найкращий педагогічний колектив, цікавий підхід до навчального процесу, можливість вибору потрібної спеціалізації, сильна підготовка до екзаменів, конкурсів та олімпіад і наявність цікавих позакласних гуртків з різних дисциплін. Але сьогодні, коли мені надали можливість висловити свою думку щодо осучаснення ліцею, я вирішила описати свої ідеї, які, можливо, змогли б покращити наш навчальний заклад.

На мою думку, наш ліцей зміг би увібрати в себе ще й інші перевірені закордонні підходи до освіти. Наприклад, мені дуже імпонує європейська і канадська система, де учні старших класів можуть самостійно обирати більш пріоритетні для себе предмети, які вони вивчатимуть - декілька дисциплін для кожного потоку будуть обов'язковими, а деякі - на вибір чи за бажанням. Ця зміна змогла б звільнити більше часу для тих дітей, які вже точно знають, із чим вони планують пов'язати своє життя і які предмети для них уже менш важливі. Досвід наших іноземних колег показує, що така система є не менш ефективною, оскільки коли школяр дорослішає, він вже чітко може розставити свої цілі.

Моя друга пропозиція полягає в тому, щоб учні ліцею отримали можливість вільно відвідувати спортивну залу на великих перервах. Цей пункт прямо пов'язаний із моєю першою ідеєю, адже суттєва навантаженість учнів часто може впливати на відсутність рухової активності, що дуже пагубно впливає на стан здоров'я людини, тому ця зміна є важливою і потрібною, бо науково підтверджено є те, що спорт підвищує настрій і працездатність.

Інша зміна, яка, на мою думку, могла б покращити навчання в нашому ліцеї - це створення «наукової кімнати». У цій кімнаті раз на певну кількість часу обирався б предмет, на одну із підтем або розділів якого створювався би інформаційний стенд, готувалася виставка і були викладені певні джерела, в яких міститься інформація із цієї теми. Було б чудово, якби була можливість додати також і інтерактивні технології. Усі учні матимуть доступ до цієї кімнати, вона буде відкрита постійно, і цей міні-музей зможе допомогти розширювати свої знання із цієї теми, загальний світогляд і, можливо, допоможе обрати більш юним ліцейцям ту галузь, що їх цікавить.

Наостанок додам, що мені хочеться вірити, що ліцей і надалі продовжить свою тенденцію рухатися пліч-о-пліч із новітніми технологіями, залишаючись передовим навчальним закладом країни.

Над роботою працювала учениця 9-В класу Києво-Печерського ліцею №171 «Лідер» Давиденко Ольга.

**Я мрію про ліцей, в якому...**

Можна буде навчатись лише того, що необхідне для майбутнього конкретної дитини, відповідно до її здібностей та уподобань.

Людина з мінімумом здорового глузду і сама розуміє, що зовнішній вигляд ніяк не впливає на навчання. Просто вдумайтесь: умовний Іван хоче вчитись, але якщо він прийде не в формі, то потяг до навчання зникне, або її відсутність завадить учневі. Маячня, правда ж? Тим більше абстрактний Сашко, якому це не цікаво, не почне старатись, одягнувши сорочку, піджак, штани та головне(!) зав'язавши краватку. Також є очевидні мінуси – цей одяг не зручний, а знайти якісний бордовий піджак майже неможливо.

Якщо ви зараз будете робити щось, що вам нічим не допоможе в майбутньому, вам це не подобається та вам за це не платять(я не лише про гроші, плата може бути і чимось не матеріальним на кшталт репутації), то чи ви будете цим займатись? Я, наприклад, ні та, швидше за все, ви зі мною погодитесь. Щойно я охарактеризувала велику частину шкільної освіти. Так, я розумію, що потрібен мінімум знань з кожного предмету, але навіщо розтягувати основи здоров'я на 9 років – ні. Хоча це питання до МОН. Але можна зробити так, щоб частина уроків проходили як зазвичай, а інша частина лише здається в кінці року. В ідеалі – зробити так, щоб учень міг обирати, які опановувати з вчителем, а які самостійно.

Насамкінець поговоримо про домашнє завдання. Чи є сенс його виконувати тому, хто слухав на уроці та зрозумів тему? Для перевірки цього можна влаштовувати самостійну роботу на 5 хвилин(а в classtime або чомусь подібному це справді буде 5 хвилин), яка не буде оцінюватись, та в залежності від результатів буде обов'язковим чи ні домашнє завдання, звичайно залежно від теми, бо є такі, що воно необхідне.

Сподіваюсь, що наш ліцей зміниться на краще, бо стояти на місці – те саме що і рухатись назад.

Генік П.

### **Я мрію про ліцей, в якому...**

Науковий ліцей – це навчальний заклад, що зовсім не схожий на загальні школи. Я мрію про ліцей, до якого приходиться щодня є завжди палке бажання. Зараз я хочу поділитися власною моделлю такого ліцею.

У нашому навчальному закладі є певне розділення на молодшу, середню та старшу школи. У 8 класі всі учні стають ліцейстами. На мою думку, 12-13 років - це вік, коли людина може сама керувати своїм навчанням. Мені дуже подобається ідея вибору кількох предметів з групи «другорядних». Наприклад, є список предметів, з якого кожен має обрати один на початку навчального року та відвідувати певні заняття. Таким чином, з'являється більше часу на вивчення того напрямку, який є цікавим. Я розумію, що потрібно враховувати наявність певних правил, які встановлюються державою. Тому з предметів, які учень не обрав, він має надати одну проектну роботу на семестр. Така структуризація навчання та

поглиблене вивчення певних тем дозволить кожному бути більш організованими та обізнаними.

В ідеальному науковому ліцеї мають бути електронні щоденники. Світ активно рухається вперед, значна частина нашого життя тісно пов'язана з сучасними технологіями. Я вважаю, що паперові журнали для оцінок вже застаріли. Звіти про успішність учня, які надсилаються безпосередньо його батькам, - це зручно та сучасно. А от домашні завдання я б хотіла записувати в особистому паперовому або електронному щоденнику.

Науковий ліцей моєї мрії не має суворої шкільної форми. Для кращого засвоєння матеріалу учень має почувати себе комфортно, а отже, одягати зручний одяг. Норми дрес-коду, на мою думку, не мають бути надто складними.

Практичні роботи є невід'ємною частиною занять у моїй ідеальній школі. Особливо у напрямку природничих наук. У кінці кожного семестру учні об'єднуються в команди та роблять за допомогою вчителя цікаве дослідження з обраного предмету. На мою думку, такий вид роботи захоплює та є більш пізнавальним.

Ситуація, яка склалася зараз у світі, додала до ідеального навчання ще один критерій - можливість навчатися з дому. Така практика є поширеною за кордоном. Це питання іноземці вирішують за допомогою обладнання у кожному класі, яке дозволяє учням доєднатися до уроку за допомогою відеозв'язку. Таким чином, усі учні можуть максимально ефективно використовувати свій час, навіть не маючи можливості бути присутніми на заняттях.

Вчителі в моїй ідеальній школі - це вчителі, яких я маю зараз. Я вважаю, усі мої викладачі - професіонали, тому я не бажаю нічого змінювати.

Отже, ліцей про який я мрію, насамперед, комфортний для навчання та надає якісні знання. Маю надію, що мої мрії будуть реальністю в найближчому майбутньому.

Майстренко С., 9-В

### **Я мрію про ліцей в якому...**

*Метою школи завжди повинно бути виховання гармонічної особистості, а не спеціаліста.*

*Альберт Ейнштейн*

Етап навчання у школі чи в ліцеї - це невід'ємна частина життя для всіх учнів без виключення. Бо за 11 років ліцеїст формується, розвивається, здобуває нові знання та заводить дружні стосунки. Тому особисто для мене важливо, аби мій начальний заклад безперервно покращував свою систему викладання, орієнтуючись на думки кожного вихованця, аби на виході випускники ступали на стежку майбутнього освіченими, обізнаними та готовими до всього, що на них чекає в дорослому житті.

Зранку на плідну роботу налаштовує зовнішній вигляд будівлі, в якій ти здобуваєш освіту. Хотілося б, аби вона була не сірого, темно-коричневого

кольору, а яскравою, кораловою чи салатовою, такого кольору, який зранку викликає позитивні емоції, підіймає настрій, заряджає енергією перед новим нелегким днем. Ліцей моєї мрії – це перш за все, велика будівля з просторими класами, високими стелями, без жодних парт, а з м'якими стільцями та широкими, яскравими столами. Наприклад, у Данії відкрили школу Ørestad High School, де, замість звичних для всіх класів, просторі атріуми з розлогими диванами та м'якими кріслами. Там діти зовсім інакше сприймають робочі дні. Вони не обмежені лише однією навчальною програмою в закритих приміщеннях, а постійно опановують роботу в команді, дискутують, щоб знаходити неординарні та цікаві вирішення задачі, і це все без зайвого стресу. У фінських школах існує таке поняття, як «рекреаційні зони» - якщо дитина відчуває потребу у відновленні своїх сил, вона відвідує куточок із акваріумом чи садок, в якому кожен може спробувати себе в ролі землероба та виростити власну квіточку, фрукт, овоч тощо, чи сучасний спортивний зал, де можна взяти участь в активних іграх або зайнятися фізичними вправами і у такий спосіб відпочити від розумової діяльності. Насамперед, там існує принцип здоров'я у поєднанні з екологічною грамотністю, тобто школяр більшу частину свого вільного часу на перерві проводить саме на свіжому повітрі, незалежно від погоди.

Щоденно учні після закінчення навчального процесу отримують чимало домашнього завдання із різних предметів. Але не тільки я одна постаю перед труднощами щодо нестачі часу на цей вид роботи. Під час уроку пояснюється деякий новий матеріал, а вдома вже відбувається суцільне запам'ятовування та опрацювання отриманих знань, що забирає весь вільний час. Як на мене, суцільне виконання письмового та усного домашнього завдання без подальшого використання цих навичок є нераціональним. Зараз набуває популярності концепція «перевернутого класу», за якої учні вдома самостійно опрацюють матеріал, а безпосередньо на уроці разом із вчителем йде обговорення, як ці знання використовувати в повсякденному житті та яке їх практичне застосування. Тобто теми не просто вивчаються, а практично застосовуються, крім того відсіюються непотрібні та порожні деталі, які не запам'ятовуються та навряд чи будуть використані в реальності.

У ліцеях, зокрема в нашому, з восьмого класу йде розподіл на профільні напрями. Тобто з цього періоду важливого значення набуває той предмет, який ти обрав, він вивчається поглиблено, і це залишиться в ліцеї моєї мрії, але при цьому всі інші дисципліни я буду вибирати самостійно. Це ті предмети, з яких я планую складати ЗНО, а також 1-2 додатково, виходячи з моїх вподобань, всі інші науки будуть факультативними, тобто для прослуховування і без домашніх завдань. Цей час я використаю для вдосконалення навичок, необхідних для мого майбутнього фаху. Наприклад, у Нідерландах існують кілька шкіл імені Стіва Джобса, де на початку навчального року учні самостійно складають індивідуальний план уроків з предметів, які їх цікавлять, а через 6 тижнів відбувається оцінювання цього графіку та його редагування. У школах Фінляндії в

начальних планах присутній мультидисциплінарний підхід, коли такі предмети, як біологія, фізика, хімія викладаються не окремо, а комплексно, що пришвидшує їх вивчення та полегшує усвідомлення. У ліцеї моєї мрії кожній дитині запропонують безліч можливостей для ґрунтовного вивчення обраних предметів. Наприклад, учні, які обрали англійську, двічі на тиждень спілкуються з носіями мови і між собою виключно англійською, якщо обирається інформатика, то дитина практикується в ІТ компаніях. До ліцею моєї мрії кожного тижня приходять успішні люди, часто це випускники ліцею, які вже досягли гідних висот у своїй сфері, вони діляться власним досвідом чи практичними навичками. Це мотивує учнів не сидіти на перервах в телефонах, а обдумувати сказані гостями слова та обговорювати почуте зі своїми однокласниками.

У ліцеї моєї мрії під час навчального процесу відбуваються різноманітні додаткові заходи, які сприяють формуванню особистості. Це різноманітні лекції на такі актуальні теми, як навички ораторського мистецтва, правила планування власного часу, тренування «м'яких навичок» - soft skills, тренування скорочитання – все те, що обов'язково знадобиться в дорослому житті.

Отже, концепція ліцею моєї мрії полягає в тому, що він буде «міцним фундаментом», що зацементований з глибоких знань та опанованих практичних навичок, які кожному випускнику стануть запорукою вдалого старту при подальшому навчанні у виші та професійній реалізації.

Петренко Д.

### ***«Я мрію про ліцей, в якому...»***

*«Навіть у найгіршій долі є можливості для щасливих змін.»*

*Еразм Роттердамський*

На сьогоднішній день ліцей переживає часи кризи, які підсилені глобальною пандемією коронавірусу COVID-19 та пов'язаними з нею труднощами. Незважаючи на це, «Лідер» адаптується до роботи в нових умовах, модернізується і працює надалі. Під час другого карантину 12.03.2020 – 29.05.2020 вперше в історії ліцею було введено дистанційне навчання, а починаючи з навчального року 2020/2021 навчальний заклад працює за зміненими через пандемію правилами. 13 листопада 2020 року пройшли перші вибори президента школи в онлайн-форматі. Ці та багато інших змін роблять Ліцей №171 «Лідер» винятковим. Але не варто літати в хмарах, оцінимо ситуацію в ліцеї реально.

Через економічний спад, спричинений пандемією, призупинено будівництво нового, сучасного корпусу ліцею. Це означає лиш одне: в найближчі 4-5 років він не буде готовий до повноцінного введення в експлуатацію. Звісно, і старий корпус досі може вмістити достатню кількість учнів, проте вік будівлі й нестача коштів вносять свої корективи. Лиш один повноцінний спортивний зал для учнів 5-11 класів не може впоратись з таким навантаженням, тому кількість занять фізичною культурою є меншою, ніж норма для школярів. Також, на мою

думку, кабінети фізики та хімії обладнані недостатньо сучасним обладнанням для виконання ліцеїстами цікавих лабораторних та практичних робіт. Зважаючи на те, що в ліцеї учні та вчителі проводять більшу частину свого дня, дуже не вистачає сучасної їдальні, де кожен мав би можливість обрати собі страву до смаку.

Я вважаю, що система учнівського самоврядування є недостатньо ефективною і не виконує всіх своїх функцій. Наразі, до вирішення загальноліцейних питань залучені лише по 2-3 людини з класу, а більшість обіцянок щодо позанавчальних шкільних заходів не дотримуються. З моєї точки зору, потрібно збільшити кількість залучених до врегулювання проблем всередині класів та на рівні вищих органів учнівського самоврядування. Чим більше учні братимуть участь у прийнятті рішень, важливих для всієї ліцейної спільноти, тим більше це згуртує колектив і сприятиме відповідальному ставленню до власного вибору.

Основна теза цього твору – «Ліцей моєї мрії». І справді, всі ми інколи хочемо помріяти про щось далеке та прекрасне. Але ми живемо в реальному житті і маємо приймати всі його виклики, подобаються вони нам чи ні. Саме тому мій вибір – це не ідеальний ліцей, а ліцей, що докладає максимум зусиль, аби ставати кращим кожен день, крок за кроком, спільними зусиллями учителів та учнів.

Стегнюк М., 9-В

### **Якою я б хотіла бачити свою школу в майбутньому**

Мені подобається ліцей ,у якому я навчаюся, проте він, все ж таки, заслуговує бути кращим і першим серед навчальних закладів України. Для цього я б внесла деякі зміни до навчального процесу та організації роботи учнів та вчителів.

Перш за все, я б хотіла, аби кожен учень мав змогу навчатися як дистанційно, адже у період пандемії здоров'я-найважливіше, так і очно, тому необхідно забезпечити всіх учасників навчального процесу відповідною технікою (комп'ютером, телефоном або нетбуком) для швидкого та зручного опанування навчальних матеріалів, незалежно від форми навчання. Це також дозволить без перешкод засвоїти комп'ютерні науки, що у майбутньому допоможе бути кваліфікованим працівником різних галузей.

Я вважаю, що задля підтримки фізичної форми, потрібно укріплювати м'язи, регулярно займатися спортом. Щоб це стало можливим і під час навчального процесу, слід дати кожному учню можливість вільно користуватися спортивним залом, інвентарем, звісно, під наглядом кваліфікованих тренерів. Я пропоную запровадити в ліцеї гурток із плавання, звісно, після встановлення басейну. Також, на мою думку, доречним буде розвиток інших спортивних секцій, зокрема волейбольної, футбольної, баскетбольної тощо. Аби кожен прагнув займатися спортом у ліцеї, доречним буде встановити сучасний інвентар, обладнати

приміщення, які б були схожими на такі, якими користуються професійні спортсмени.

Задля всебічного розвитку учнів, я вважаю, що треба проводити більше практичних занять - відвідування музеїв, театрів, проведення лабораторних робіт з фізики, хімії тощо.

Окремо я б хотіла виділити існуючі вимоги стосовно зовнішнього вигляду ліцеїстів. Я пропоную пом'якшити наявні правила щодо форми, які зазначені в Статуті ліцею, а саме, треба дозволити учням вибирати власний діловий стиль одягу, в якому б переважали бордові кольори, це дозволить із шкільних років сформувати в учнів почуття смаку і стилю, що значно полегшить життя в майбутньому.

Я переконана, що в майбутньому наш ліцей стане місцем, де школярі будуть не лише навчатися, а й проводити вільний час, відпочивати, розвивати власні природні здібності, опановувати таланти, готуватися до дорослого життя!  
Сергієнко Тетяна, 9-Б

### **Есе на тему “Мої ідеї для сучасної школи”**

Ми живемо у двадцять першому сторіччі. У цей час відбулися певні зміни в масовій свідомості. Сучасна школа має йти за цими змінами вчасно.

По-перше, я вважаю, що треба прибрати щоденники. Кожен учитель може опублікувати домашнє завдання на платформі Google Classroom, а розклад можна вивісити на сайті ліцею. Це зробить навчання учнів більш комфортним.

По-друге, було б непогано реформувати уроки літератури. Усі учні різні, і тому в них різне коло інтересів. На мою думку, було б добре, якби у школах працювало більше вчителів літератури, або всі вчителі були б зобов'язані отримати певну кваліфікацію з літературознавства. Тоді кожен учень мав би особисті години на спілкування і обговорення літератури з учителем.

На мій погляд, розвитку потребує психологічна служба нашого ліцею. Тести та опитування мають певну користь, але було б непогано, якби психологи читали лекції на кшталт: “Як контролювати свій гнів”, “Як тренувати пам'ять і правильно вчитися”, “Увага людини” тощо.

Також мені не зрозуміла посада президента ліцею. Було б добре дізнатися, чим він займається і чи є з нього якась користь.

Крім цього, треба надати можливість відмовлятися від деяких предметів у старшій школі. Це допоможе вивільнити учням час на цікавіші для них предмети, що сприятиме їхньому розвитку в обраній ними сфері. А за вісім класів вони встигнуть опанувати з того предмету усе необхідне для загального розвитку.

Андрій Кравець, 10-В



## **Яким я бачу ліцей №171 “Лідер” через 5 років?**

Я навчаюсь у ліцеї №171 “Лідер” протягом більшої частини свого життя - одинадцятий рік - і люблю свою школу, але, на мою думку, деякі речі потребують удосконалення. Було б дуже добре внести невеликі зміни в навчальний процес та організацію роботи вчителів та учнів.

Ми живемо в період інформаційних технологій, отже, дітям дуже важливо володіти комп'ютерною наукою, що точно стане їм у пригоді в майбутньому. Якщо в кожній дитини у школі буде свій комп'ютер, на якому вона буде виконувати деякі шкільні й домашні завдання, це дозволить їй удосконалити свої навички користування гаджетами. Крім того, навчання було б в рази продуктивнішим, якщо б учителі надавали окремі завдання для опрацювання матеріалу кожному учневі. Таким чином, всі діти могли б працювати індивідуально й виконувати стільки вправ на урок, скільки дозволяють їх здібності та старанність. Мені хотілося б, щоб у нашій школі були різні спортивні й розважальні секції. Наприклад, теніс, футбол, скелелазіння, плавання і так далі. До того ж я не можу дочекатися, доки будівництво в нашій школі буде завершеним, адже нова будівля обіцяє бути дуже сучасною. Я сподіваюся, що в майбутньому наша школа охоплюватиме велику територію, по якій учні та вчителі зможуть гуляти протягом великих перерв.

Я вірю, що в майбутньому наш ліцей стане місцем, де школярі будуть не тільки вчитися, а зможуть і відпочити, краще розвинути свої навички та підготуватися до майбутнього життя.

Карапиш Т., 11-А

## **Яким я бачу ліцей впродовж наступних п'яти років?**

Кожевнікова Аліна 11-А

У школі ми проводимо п'ять-шість днів на тиждень упродовж одинадцяти років нашого життя. Тому очевидно, що має велике значення те, як ми ходимо на навчання: з радістю чи, може, з останніх сил. Дуже важливо, щоб подобалося навчатися у школі й ти хотів туди вертатися щодня.

Для мене важливо знаходитися в просторому класі, але в той же час у затишному й обладнаному сучасними пристроями. Це не означає, що на кожній парті має бути комп'ютер, можливо, велика інтерактивна дошка, та було б зручно, якщо в кожному класі стояв би пристрій, де можна прочитати про клас: його оцінки, відсутніх, розклад уроків тощо. Також мені хотілося б, щоб у нас були особисті шухлядки, куди можна покласти підручники або речі та закрити на ключ. Це надзвичайно зручно, адже зараз доводиться все носити з собою та забирати додому. Ще я хотіла б, щоб у ліцеї можна було відвідати гуртки. І останнє – це те, що нашій школі не вистачає зручних і охайних роздягалень. Наприклад, під час фізкультури не завжди вистачає місця для речей або навіть дзеркала. А в ідеалі зробити більшими перерви, щоб був час переодягнутися, поїсти та відпочити.

Школу можна вдосконалювати й покращувати ще довго, головне – робити це на користь учням і вчителям. Тому я хочу, щоб через декілька років, коли до ліцею прийдуть мої діти, вони побачили нову, сучасну будівлю. І пам'ятайте, що наше майбутнє залежить від нас, тому робіть усе можливе для школи, де будуть навчатися ваші діти.

### **Якою я бачу сучасну українську школу**

11 років людина проводить у школі. Хтось згадує ці роки з теплотою, а хтось хоче швидше перегорнути цю непросту сторінку й забути цей час. Головну роль відіграє, звісно, мікроклімат та стосунки між однокласниками, вчителями, те, як проходять уроки. Будь-який найновітніший кабінет порожніє без учителя з правильним підходом викладання. Проте, не можна нехтувати і тим, де проходить заняття, які методи використовуються.

На мою думку, багато сучасних методів переоцінені: презентації, відео, схеми, діаграми — у них немає нічого поганого, але багато можна зрозуміти і без цього, деяку інформацію потрібно просто завчити. Не завжди потрібно зубрити для цього, адже при розумінні деяких явищ і понять (з точних наук) запам'ятати досить легко. З іншої сторони, процес навчання стає більш різноманітним, привертає увагу, матеріал стає більш близьким. Насправді, не завжди для цього потрібні великі кошти. Наприклад, я добре пам'ятаю, як наш математик, коли ми тільки почали вивчати геометрію, намалював нам частини фігур різнокольоровою крейдою - і як всім це сподобалося. Існують предмети, на яких обладнання просто необхідне: практичні з фізики, хімії та біології дають змогу отримати корисні навички та підтвердити виведені закони, адже краще один раз побачити, аніж сто разів почути. Навіть примітивна візуалізація допомагає, будь-хто погодиться, що розповісти щось розбірливе про ту чи іншу країну простіше, маючи при собі карту або глобус. Портрети в кабінетах літератури та дисциплін, які мають «іменні» правила, слугують непоганою шпаргалкою, і таке регулярне повторення нагадує про вивчене. Але чи потрібні дрібні формули на задніх стінах у кабінеті математики? Ніхто ж не буде весь час повертатися та розбирати малесенький шрифт. Це скоріш декоративні елементи. Не хочу звучати консервативною, але нові досягнення лише додаток до того, що існує вже десятиріччями. Роль викладача залишиться важливою, особливо, для молодших класів, коли дітям ще важко знайти причину, щоб вчити щось, зубрінням деяких речей теж нікуди не піде, не кожен урок проходить весело, є деякі потрібні, але трохи нудні моменти.

Що стосується приміщення, то мені здається, що однією з проблем у школах є брак місця: коридори тісні, у їдальні шттовханина. Можна подумати, що такий рух навкруги учнів це непогано, адже це створює контраст зі скупістю на уроці, проте багатьох такий гвалт ще більше втомлює. Також було б приємним мати їдальню більшою, де можна швидко знайти собі місце.

Окремою розмовою є пришкільна територія, якій зазвичай приділяють небагато уваги, до її окультурення можна заохочувати учнів. Можливо, непоганою ідеєю була б висадка випускниками якоїсь рослини на пам'ять. Враховуючи, що за рік закінчують школу декілька класів, то можна виділити порожню ділянку, яка і не буде впадати у вічі в перші роки, але досить швидко заповниться.

Оформлення та кольори нерідко обирають, користуючись психологічними дослідженнями, які рекомендують брати холодні відтінки, вони, кажуть, налаштовують на працю, але надто яскраві тони швидко втомлюють і різко відрізняються від житлових приміщень, де кожен бажає відчувати спокій і затишок, асоціюючи місце навчання з домом. Може здаватися, що це має відношення лише до наймолодших, але рівень навантаження з роками тільки збільшується, тож не потрібно використовувати цей принцип лише в початкових класах.

Про хімічні та фізичні лабораторії, препарати на біології достатньо сказано, їх важливість ніхто не оскаржує. Проте досить складним є стан кабінетів мистецтва. У іноземних школах учень має більше місця та ресурсів для творчості. Сумно бачити, що чудова традиція вивішувати роботи учнів в коридорі потрохи відмирає, хоча вона мала не одного прихильника, привертала увагу до заданої теми та просто прикрашала коридори.

Отже, хоча всім не догодиш, потрібно без фанатизму використовувати існуючі технології та методики. А приміщення повинно бути комфортним.

Миронова Марія, 11-Б

### **Якою я бачу сучасну українську школу**

«Школа - це другий дім», - усі ми не раз чули це висловлювання. І хоч інколи воно сприймається як жарт, але значну частину життя учні проводять у стінах навчального закладу. Саме тому важливо тут створити комфортні умови як для дітей, так і для вчителів.

На мою думку, сучасний світ перенасичений різними методами та технологіями навчання: презентації, досліди, відео, схеми, ігри для початкових класів та багато чого іншого. І серед всього розмаїття форм навчання можна обрати декілька найцікавіших та зручних вчителю, щоб усунути фактор звичайного зазубрювання. Звісно, вчити все одно доведеться, але подача матеріалу може суттєво змінити відношення учнів до предмету. Особливо це важливо для предметів, на яких є взаємодія з учнями та обговорення матеріалу. На уроках історії, наприклад, проводилися дебати з розділенням класу на дві команди - за та проти певних реформ чи законів. Особливість полягала у тому, що учні самостійно обирали, на яку сторону їм піти та що для них ближче.

Якщо говорити про природничі науки, то під час цих уроків просто необхідна практична частина для розуміння того, як проходить той чи інший

процес. На уроках хімії доведено, що достатньо просто принести цікавий прилад на урок, як всі одразу запам'ятають його призначення та принцип роботи.

Якщо говорити про оформлення школи, то здається правильним- дати трохи більше простору для творчості та самовираження. Було дуже цікаво брати участь у літературних вечорах, драматичному гуртку, малювати плакати для шкільних коридорів- але це відійшло у минуле, тому школа починає асоціюватися лише з навчальною програмою, в якій немає місця для творчості. Важливо розуміти, що не всім до вподоби такий тип діяльності, тому це має бути лише за бажанням, особливо для випускників.

Також вважаю важливим приділити увагу шкільному подвір'ю. Адже набагато приємніше та корисніше проводити час перерви у теплі весняні чи осінні дні на подвір'ї, а не в переповнений класах. Це можуть бути просто відведені ділянки під прогулянку чи навіть обладнані місця для розмов та перепочинку.

Якщо ж говорити про внутрішнє оформлення кабінетів, то у цьому потрібно спиратися на дослідження психологів, адже всі ми знаємо, що кольори, які нас оточують, суттєво впливають на настрій та стан учнів. Також важливо зазначити роль квітів, тому що вони можуть не тільки покращити якість повітря, а й замінити собою всі плакати й роздруківки, які висять, щоб не були порожні стіни.

Як висновок, можу порадити прислухатися до побажань учнів та порад психологів, адже приємна атмосфера - це запорука успішного навчання.

Несміян Катерина, 11-Б